



## STRATEGIA DE PROMOVARE A UNITĂȚII



Oferta educațională a **GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9 SATU MARE** este definită în funcție de:

- opțiunile părinților;
- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- interesele comunității locale.

Serviciile educaționale oferite de Grădinița P.P. Nr. 9 Satu Mare care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar, pe nivele de vârstă, constituite de regulă după criteriul de vârstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Grădinița susține nevoile individuale ale preșcolarilor, dezvoltă fiecare copil luând în calcul potențialul și ritmul său de dezvoltare și creează un mediu armonios pentru dezvoltarea inteligențelor multiple, a creativității. Aplicăm principiile de lucru diferențiat, acestea urmărind să susțină aptitudinile individuale și să întărească fundamentul unei vieți sociale morale și dezvoltarea unor relații naturale între indivizi și grupuri.

Grădinița P.P. Nr. 9 Satu Mare promovează o politică de recrutare timpurie și de formare intensivă a cadrelor didactice, în cadrul unor programe proprii. Fiecare cadru didactic va realiza activități frontale, va conduce programe opționale de CDS sau programe individuale de ameliorare, recuperare, aprofundare sau accelerare a învățării. Toate cadrele didactice beneficiază de drepturile prevăzute în Statutul personalului didactic. Se vor asigura condițiile necesare perfecționării permanente a personalului, după un program de lucru individualizat și conform evaluărilor anuale.

Suntem angrenați în parcurgerea unor pași de acțiune pentru a face față concurenței unor grădinițe similare prin:

- orientarea actului didactic spre a obișnui copilul să gândească, să abstractizeze, să comunice;
- proiectarea activității școlare în scopul integrării în spațiul european prin conștientizarea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi și tradiții europene;
- convertirea actului de predare-învățare dintr-un act reproductiv într-un act creativ, cauzal,



explicativ;

- democratizarea relațiilor din grădiniță la toate nivelurile;
- perfecționarea colectivului didactic pentru înlăturarea formalismului.

## **MODALITĂȚI DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE**

### **Obiective specifice pentru promovarea ofertei educaționale:**

1. Informarea publicului/ comunității cu privire la activitatea și rezultatele unității;
2. Informarea părinților cu privire la specificul unității și a opțiunilor de studiu (oferta educațională) din cadrul unității.

### **Strategia de promovare a fost construită pe două direcții, și anume:**

**A) promovare indirectă**, prin intermediul articolelor de presă, unde unitatea și-a făcut cunoscute strategiile de derulare și dezvoltare a programelor și activităților ofertelor educaționale, prin intermediul Internetului, popularizarea exemplelor de bună practică, a rezultatelor la concursurile școlare pe pagina de facebook și site-ul unității;

**B) promovarea directă**, prin organizarea unor activități publicitare, prin organizarea de porți deschise, postare afișe și distribuire de pliante în împrejurimile grădiniței, prin localitate, popularizând astfel activitatea unității și expunând concret oferta educațională a unității noastre școlare.

Pentru ca ambele direcții de promovare să se desfășoare în condiții de calitate și să se supună celor mai exigente cerințe profesionale am dezvoltat o campanie specială de concepere și editare a materialelor promoționale: pliante, materiale video de prezentare a unității, blog-uri ale cadrelor didactice, reviste școlare.

- Organizarea și participarea la manifestații științifice locale, județene și naționale;
- Realizarea unor prezentări web definitorii pentru calitatea procesului de instruire și educație care se desfășoară în cadrul unității;
- În condițiile unui sistem concurențial în continuă dezvoltare devine imperativă accentuarea eforturilor de promovare a imaginii grădiniței și de stabilire a unor relații directe cu viitorii potențiali beneficiari/părinți. Se impune planificarea atentă a campaniilor de informare și comunicare cu beneficiarii care vor avea un caracter permanent și vom folosi o gamă largă de mijloace: anunțuri site, Facebook, activități realizate cu alți părinți, broșuri, pliante.
- Unitatea noastră școlară noastră a obținut recunoașterea locală și județeană prin:



- calitatea serviciilor educaționale;
- competența cadrelor didactice;
- gradul de satisfacție al beneficiarilor;
- cadrul ambiental;
- resursele materiale ale unității;
- mediul relațional/de comunicare stabilită între grădiniță și familie;
- implicarea în proiecte și programe variate.

## **OFERTA EXTRACURRICULARĂ**

1. Extinderea activităților instructiv – educative în spațiul extrașcolar;
2. Organizarea de vizite și excursii tematice;
3. Participarea copiilor la spectacole de teatru, muzică;
4. Organizarea de serbări, concursuri;
5. Organizarea unor activități cultural-artistice;
6. Discuții, dezbateri cu invitați din diferite domenii de activitate;
8. Participarea copiilor la ateliere și cercuri tematice.

Conținutul plăcut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în grădiniță, precum și ambianța oferită, determină participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea cadrelor didactice.

În consecință, activitatea extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ.

Prin formele sale specifice, activitatea extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componența cognitivă și cea comportamentală.

## **VIZIUNEA UNITĂȚII**

*O grădiniță plină de copii voioși dornici dimineața să vină la grădiniță și triști când se despart de ea, o grădiniță în care copiii zâmbesc, cântă și se mișcă; despre care atât personalul, cât și părinții și copiii știu că le aparține; unde toți sunt importanți, adulți și copii, fiecare având propria valoare.*



Dorind o viziune dinamică, științifică, pragmatică, viziunea unității s-a centrat, raportându-ne la următoarele domenii:

## **Curriculum:**

- obținerea unor rezultate competitive asigurând calitatea procesului instructiv-educativ;
- stimularea performanțelor individuale ale copiilor, dezvoltarea personalității acestora, formarea capacității intelectuale, stimularea motivației învățării, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală, educația în sprijinul valorilor societății noastre.

## **CDS:**

Pe lângă curriculum-ul național, unitatea oferă copiilor și un curriculum la decizia școlii, ore prestate de cadre didactice pregătite din punct de vedere profesional și nu numai.

## **Resurse material-financiare:**

Unitatea noastră dispune de săli de grupă corespunzătoare, unele dotate cu mobilier din sponsorizări.

În prezent unitatea este dotată cu 3 centrale termice proprii și a fost utilată în timp respectând normele igienică sanitare cât și SSM și PSI, pentru ca mediul educațional în care își desfășoară activitatea copiii și cadrele didactice din unitate să fie unul sigur, cât mai propice pentru un învățământ de calitate, să fie cât mai atrăgător pentru copii și părinți, cât și pentru cadrele didactice.

Astfel se vor putea pune în valoare atât baza materială a grădiniței cât și resursele umane, ceea ce va duce la creșterea prestigiului unității în comunitatea locală.

Grădinița oferă condiții necesare unei dezvoltări normale a copiilor preșcolari, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile afective.

Pentru personalul angajat, este prioritară siguranța și sănătatea tuturor copiilor înscriși, oferindu-le un mediu sigur, unde vor fi educați, iubiți, îngrijiți, cât timp părinții sunt antrenați în alte activități.

**Grădinița P.P. Nr. 9 Satu Mare** promovează un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a preșcolarilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.

Mediul educațional asigurat în grădinița noastră facilitează dezvoltarea liberă a copilului și pune în evidență dimensiunea interculturală și pe cea a incluziunii sociale. Mediul este astfel pregătit încât să permită copiilor o explorare activă și interacțiuni variate cu materialele, cu ceilalți copii și cu adultul (adulții). Spațiul răspunde cerințelor minimale pentru învățământul preșcolar.

# Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



Sunt asigurate cerințele foarte bune privind asigurarea condițiilor igienice în spațiile sanitare. Mobilierul este adecvat particularităților de vârstă, măsuțele sunt modulare (ușor pentru a fi amenajat spațiul în funcție de tipul de activitate), scăunelele sunt cu spătar. Spațiul este dotat cu materiale pentru: dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei, dezvoltarea limbajului și comunicării, dezvoltarea cognitivă.

## Resurse umane:

10 grupe, cu un număr total de 266 de copii, repartizați astfel:

	<i>Română</i>	<i>Nr.copii</i>	<i>Maghiară</i>	<i>Nr.copii</i>	<i>Germană</i>	<i>Nr.copii</i>
<i>Program Prelungit</i>	2 grupe mici	47	o grupă mixtă	27	2 grupe mixte	56
	2 grupe mijlocii	50				
	2 grupe mari	64				
<i>Program Normal</i>			o grupă mixtă	22		
	<i>Total</i>	161		49		56
					<i>Total</i>	266

În unitatea noastră își desfășoară activitatea un număr de 19 cadre didactice:

- 19 educatoare calificate, (2 debutante, 5 cu definitivat, 1 cu gradul II, 11 cu gradul I).

15 din 19 cadre didactice sunt titulare, dar toate sunt pasionate de munca pe care o prestează, datorită unității și copiilor acesteia. Profesionalismul acestor cadre didactice fac grădinița mai primitoare, mai atrăgătoare, mai luminoasă.

Personalul didactic auxiliar este reprezentat de secretar, administrator financiar și administrator de patrimoniu, iar personalul nedidactic de 2 bucătărese, 9 îngrijitoare și un muncitor.

## Relații comunitare:

Urmărim creșterea prestigiului unității prin colaborarea cu parteneri direct interesați:

- Primaria Municipiului Satu Mare
- Directia de Asistenta Sociala a Municipiului Satu Mare
- Inspectoratul Scolar Județului Satu Mare, Casa Corpului Didactic Satu Mare, Palatul copiilor
- Scoala Gimnazială „Mircea Eliade” „Avram Iancu”, „Bălcescu Petofi”, „Constantin Brâncoveanu”, Liceul teoretic „Ham Ianos”, Liceul teoretic Reformat, Liceul teoretic German

# Grădinița cu Program Prelungit Nr.9 Satu Mare



„Johan Ettinger”,

- Teatru de Nord, Muzeul Județean, SVSU Satu Mare, Departamentul de Pompieri, Poliția Rutieră, Poliția Locală, Centrul de Prevenire Antidrog, SPAS, APM

- Organizații ca „Asociația Stea”, Asociația Artiștilor Plastici din Satu Mare, Asociația de Părinți „Razele Dimineții”, Asociația „Castelul lui Erhard”, Asociația educatoarelor novatoare sătmărene SENS, Asociația „Organizația Caritas a Diecezei”, Satu Mare, Asociației „Surorile de caritate S. Vicentiu”, Centrul „Preafericitul Scheffler Janos”,

## MISIUNEA UNITĂȚII

*Asigurarea dezvoltării normale și depline a copilului, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând seama de ritmul propriu al copilului, de nevoile sale afective și de activitatea sa fundamentală – jocul, cât și descoperirea de către fiecare copil a propriei identități și formarea unei imagini de sine pozitive.*

Director,

SUPURAN Gabriela Ioana



Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9 C.U.I.: 4038920

ADRESA: Aleea Târnavei Nr.18 LOC.: Satu Mare JUD.: Satu Mare COD postal 440145

TEL./ FAX. :+40-36-180-4852 mobil 0747296307

WEB: [www.gradinita9-satumare.ro](http://www.gradinita9-satumare.ro) E-MAIL: [gradinita9sm@gmail.com](mailto:gradinita9sm@gmail.com)